

Mitgliederversammlung GI-Fachgruppe E-Learning

25. September 2012 auf der DeLFI in Hagen

Berichte

Die **Mitgliederzahlen** entwickeln sich weiterhin positiv, wir haben in unseren drei Fachbereichen

- IAD - Informatik und Ausbildung / Didaktik der Informatik: 253
- MCI - Mensch-Computer-Interaktion: 72
- WI - Wirtschaftsinformatik: 91

Mitglieder. Das sind 13 mehr als im Vorjahr (+3% gegenüber z.B. -4% in MCI).

Das **Konto** der Fachgruppe weist nach Eingang von 15€ Beiträgen assoziierter Teilnehmer jetzt 509€ auf. Da es eigentlich der dreifache Betrag sein sollte, soll bei der GI Geschäftsstelle nach dem Mahnverfahren für säumige Beitragszahler gefragt werden¹. Ausgaben gab es im letzten Jahr keine.

Die **DeLFI-Tagung** 2012 in Hagen hatte insgesamt ca. 120 Teilnehmer über 3 Tage, davon waren ca. 40 sowohl bei den Workshops als auch bei der Haupttagung. Finanziell liegt die Veranstaltung im schwarzen Bereich. Es gab Einreichungen in verschiedenen Formen: Voll- und Kurzbeiträge sowie Demos. Die Annahmequote lag bei Full Papers etwas unter 50%, bei Short Papers etwas über 50%. Es wird angeregt, die inaktiven PC-Mitglieder künftig aus der Liste zu streichen.

Die **i-com Sonderausgabe** zu den Forschungsherausforderungen des E-Learning ist erschienen und hat viel positives Feedback hervorgerufen, konnte aber noch nicht in Ergebnisse bei der Forschungsförderung umgesetzt werden. Ein Antrag für ein DFG-Schwerpunktprogramm in diesem Umfeld befindet sich derzeit in Begutachtung.

Es ist eine neue Ausgabe des **CSCL Kompendiums** erschienen, die einen ganz neuen Aufbau hat.

Der **Newsletter** der Fachgruppe wird im Herbst wieder erscheinen; Beiträge für die nächste Ausgabe sind wie immer erbeten an Christoph Rensing: Bericht zur DeLFI, Ankündigungen weiterer Veranstaltungen, Dissertationen, News aus der Community, Stellenausschreibungen, ...

Es wird hingewiesen auf das **eled-Journal** (neuer Hrsg. Jörg Haake), das open-access Beiträge zum E-Learning bietet und gut ge-indexed ist. Dort könnten die Best Paper *Kandidaten* der DeLFI ihre Arbeiten in aktualisierter, erweiterter Form vorstellen. (Die Preisträger sollten weiter an die i-com vermittelt werden.) Auch E-Learning-Dissertationen sind bei eled als Abstract weiter gern gesehen.

Neue Aktivitäten

Es soll weiter versucht werden, die **Förderpolitik** auf die strategische Bedeutung von E-Learning-Themen aufmerksam zu machen. Das Thema E-Learning ist beim BMBF „verbrannt“, gerade wurde das Mobile Learning Programm zurück gezogen. Weitere Möglichkeiten müssen initiiert werden! Es

¹ Nachtrag: Der Geschäftsstelle ist bekannt, dass nicht alle Beiträge tatsächlich eingehen. Mehr als mahnen können man aber angeblich nicht.

gab dazu bereits Gespräche im kleineren Kreis sowie die von Mitgliedern der FG mitgetragene Aktivität für ein DFG-SPP. Auch aus der Föderalismusdebatte könnten sich diesbezüglich Konsequenzen ergeben.

Für die Community-Pflege wird überlegt, ein **Portal** (ähnlich wie die Mathematikdidaktik) aufzusetzen. Kümmerer sind noch nicht gefunden worden.

Für die **DeLFI** soll untersucht werden, warum es so häufige Einmal-Autoren gibt. Sind sie wirklich gleich immer wieder weg, oder handelt es sich nur um fluktuierende Mitarbeiter ansonsten stabiler Gruppen? Zudem soll das Programmkomitee umgestaltet werden, um die nicht aktiven Autoren durch aktive zu ersetzen. Angemerkt wird die auffallend großzügige Relation PC:Autoren von 1:2 (bei anderen Tagungen eher 1:5). Zudem werden wenige frühere DeLFI Papiere referenziert; das soll künftig bei den Reviews mit angefordert werden. In der Summe soll dadurch die Qualität der Tagung weiter gesteigert werden.

Die **DeLFI 2013** wird in **Bremen** wieder gemeinsam mit der Tagung Mensch und Computer stattfinden; der Call for Papers wird demnächst veröffentlicht. Für die DeLFI 2014 werden als mögliche Standorte Jena/Ilmenau sowie Offenburg/Freiburg vorgeschlagen. Partnertagung könnte auch die HDI sein. Weitere Abstimmungen erfolgen im Leitungsgremium.

Es wird angeregt, die DeLFI mit dem **Qualitätspakt Lehre** zu verknüpfen. Es könnte z.B. ein extra Track dafür geschaffen werden, oder ein Co-located Event für Meetings aus dem Förderprogramm (Statusseminar o.ä.). Zudem könnten der Projektträger bzw. nach Möglichkeit direkt die einzelnen Projekte darauf hingewiesen werden, dass mit der DeLFI eine gute Möglichkeit besteht um Projektergebnisse zu publizieren.

Es wird angeregt einen neuen **Arbeitskreis Learning Analytics** zu gründen. Ansprechpartner sind zunächst Amine Chatti² (RWTH Aachen) und Albrecht Fortenbacher (HTW Berlin). Es soll ein Kristallisationspunkt für dieses Thema geschaffen werden; der AK könnte z.B. zunächst bestehende Aktivitäten sammeln und einen Workshop auf der nächsten DeLFI durchführen. Die Arbeiten sollten auch international aufgehängt werden.

Für die **Kooperation mit Journals** soll weiterhin jedes Best Paper als erweiterte, aktualisierte Fassung in der i-com erscheinen. Zudem bestehen für die anderen Best Paper Kandidaten Möglichkeiten der Veröffentlichung bei eled. Darüber hinaus hatte die ZEL (online) angefragt die Best Papers der DeLFI (wie auch bereits die der GMW) veröffentlichen zu dürfen. Angesichts der dort anstehenden Änderungen und der problemlosen Kooperation mit den anderen Journals ändert die FG / die DeLFI an den bestehenden Vereinbarungen zunächst nichts.

² Nachtrag: An Stelle von A. Chatti wird A.-L. Dyckhoff den Arbeitskreis aus Aachen mit voran treiben.