

## Editorial

Liebe Mitglieder der Fachgruppe E-Learning der Gesellschaft für Informatik und Interessierte,

mit diesem dritten Newsletter möchten wir Sie einstimmen auf die DeLFI Konferenz 2012, die vom 24. bis 26. September an der FernUniversität Hagen stattfindet. Die DeLFI feiert in diesem Jahr ihr 10jähriges Jubiläum. Zu diesem Jubiläum findet sie erstmals seit 2006 wieder ohne Kooperation mit einer Partnertagung als sogenannte Single Track Konferenz statt. Damit wird sie sicherlich viele Gelegenheiten bieten, aktuelle Forschungsfragen rund um das Thema E-Learning zu diskutieren. Vier Workshops und ein Tutorium runden die Hauptkonferenz ab. Nähere Informationen können Sie diesem Newsletter entnehmen.

Im Rahmen der DeLFI wird wiederum die Mitgliederversammlung unserer Fachgruppe stattfinden, zu der Sie im Namen der Fachgruppensprecher herzlich eingeladen sind.

Zum Abschluss möchten wir unsere Bitte wiederholen, uns bei der Gestaltung des Newsletters zu unterstützen. Wir freuen uns weiterhin auf Beiträge und Hinweise aus unserem Kreise: Wurde in Ihrer Arbeitsgruppe eine Dissertation fertig gestellt? Gibt es Call for Papers, auf die wir aufmerksam machen sollen? Mailen Sie uns Ihre Beiträge.

Mit freundlichen Grüßen



Christoph Rensing  
Herausgeber



Christian Spannagel  
Co-Herausgeber

## Inhalt

- I. E-Learning Challenges
- II. Statusbericht DeLFI 2012
- III. Digitale Bibliothek des Fachbereichs MCI
- IV. Call for Papers
- V. Veranstaltungsankündigungen
- VI. Dissertationen im Bereich E-Learning
- VII. Stellenausschreibungen
- VIII. Zu guter Letzt

## I. E-Learning Challenges

Seit 2010 diskutieren die Mitglieder der Fachgruppe die aktuellen E-Learning Herausforderungen. Nachdem auf der jetztjährigen DeLFI Konferenz ein gemeinsamer Beitrag zu diesen Herausforderungen vorgestellt wurde, erscheint in diesem Frühjahr ein Sonderheft der iCom in welchem die nachfolgend genannten ausgewählten Themen betrachtet werden:

- Interdisziplinarität
- Didaktik des E-Learning
- Kollaboratives Lernen
- Informelles Lernen
- Assessment und Feedback
- Learning Analytics
- Mobile, Pervasive Learning
- Spielbasiertes Lernen
- E-Learning an der Hochschule
- E-Learning im Prozess der Arbeit
- Evaluation von E-Learning



## II. Statusbericht zur DeLFI 2012

Die **10. e-Learning Fachtagung Informatik** (DeLFI 2012) findet vom 24. bis 26. September 2012 in Hagen statt. Am 24.9. werden vier Workshops und ein Tutorial angeboten. Vertreten sind hierbei die folgenden Themen: Mobile Learning, Web 2.0 in der beruflichen Bildung, Lerninfrastrukturen in Schulen, Inclusive E-Learning und die Umsetzung von E-Education in der Lehre. Für die Haupttagung am 25. und 26.9. sind über 50 Einreichungen für Forschungs-, Anwendungs-, Industrie- und Praxisbeiträge aus ganz unterschiedlichen Gebieten des E-Learning eingegangen. Die Beiträge werden zurzeit begutachtet, die Entscheidung über die Annahme wird bis zum 18.5.2012 gefällt. Der Anmeldeschluss für Frühbuche ist der 1.8.2012. Weitere Infos zur Tagung unter <http://www.delfi2012.de>.

## III. Digitale Bibliothek des Fachbereichs Mensch-Computer-Interaktion

Der Fachbereich Mensch-Computer-Interaktion (FB MCI) der Gesellschaft für Informatik (GI) hat für die Belange seiner Mitglieder eine Digitale Bibliothek entwickelt. Die digitalisierten Inhalte der Digitalen Bibliothek reichen derzeit zurück bis ins Jahr 1983 und bieten vollständige Proceedings und begutachtete Workshop-Bände von wichtigen Fachtagungen (Software-Ergonomie, Mensch & Computer, DeLFI) des Fachbereichs und seiner angegliederten Fachgruppen. In Kürze soll in Kooperation mit dem Oldenbourg-Wissenschaftsverlag auch der Zugriff auf alle bisherigen 10 Jahrgänge der Zeitschrift i-com möglich werden.

Mitglieder des Fachbereichs können die Digitale Bibliothek in vollem Umfang mit ihrem normalen GI-Web-Account (GI-Mitgliedsnummer und Passwort) auch zum Download der Publikationen in Form von PDF-Dateien nutzen. Für alle anderen Interessierten steht die MCI-DL zum Recherchieren von Metadaten und Abstracts auch ohne Login frei zur Verfügung. Die Digitale Bibliothek erreichen Sie unter <http://dl.mensch-und-computer.de>.

## IV. Call for Papers

An dieser Stelle weisen wir Sie auf aktuelle Call for Papers von Tagungen und Workshops unter Beteiligung der Fachgruppe bzw. von Mitgliedern der Fachgruppe E-Learning hin.

Workshops im Rahmen der 10. e-Learning Fachtagung Informatik DeLFI 2012 <a href="http://delfi2012.fernuni-hagen.de/pages/workshops">http://delfi2012.fernuni-hagen.de/pages/workshops</a>	
Termin Workshops	24.09.2012
Ort	Hagen
Themen	<p>Im Rahmen der DeLFI 2012 finden 4 Workshops statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">2. Workshop Mobile Learning - Einsatz mobiler Endgeräte im Lernen, Wissenserwerb sowie der Lehr-/Lernorganisation</a> Termin für Einreichung von Beiträgen: 22. Juni 2012 Formate: Schriftliche Beiträge &amp; Videos</li> <li>• <a href="#">Web2.0 in der beruflichen Bildung</a> Termin für Einreichung von Beiträgen: 20. Mai 2012 Formate: Schriftliche Beiträge</li> <li>• <a href="#">3. Workshop Lerninfrastruktur in Schulen</a> Termin für Einreichung von Beiträgen: 18. Juni 2012 Formate: Schriftliche Beiträge</li> <li>• <a href="#">Inclusive E-Learning</a> Termin für Einreichung von Beiträgen: 22. Juni 2012 Formate: Schriftliche Beiträge &amp; Videos</li> </ul> <p>Weitere Informationen entnehmen Sie bitte den jeweiligen Websites der Workshops</p>

Hochschule 2020 – Workshops im Rahmen der 42. GI Jahrestagung <a href="http://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2020/">http://www.cs.uni-potsdam.de/hochschule2020/</a>			
Termin Einreichung	11.05.2012	Termin Workshop	20.09.2012
Ort	Braunschweig		
Themen	<p>Die wachsende Bedeutung der Mikro- und Makromobilität von Studierenden, Mitarbeitern und Geräten, allgegenwärtigem IT-Zugang, dynamischer Allokation von personalisierten Inhalten sowie flexibler Gestaltung und Organisation von Community- sowie individuellen Lern- und Arbeitsprozessen stellt moderne Bildungseinrichtungen bei ihrer stetigen Entwicklung vor technische, organisatorische und inhaltliche Herausforderungen. Der Workshop möchte diese thematisieren und zur Diskussion stellen. Beiträge, die im Rahmen des Workshops vorgestellt werden, umfassen die folgenden Themen, sind aber nicht auf diese beschränkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innovative Ansätze zur Optimierung des digitalen Campus-Managements</li> <li>• aktuelle Ansätze, neue Szenarien und Entwicklungen im Bereich webbasierter Lehr-/Lernmanagementsysteme</li> <li>• innovative Methoden zur IT-basierten Gestaltung und Verwaltung von Dienstportfolios</li> <li>• weitreichende Konzepte und Ansätze für effiziente IT-gestützte Support-Strukturen</li> <li>• virtualisierte Forschungsumgebungen</li> <li>• Community-basierte Lehr-/Lernarrangements</li> <li>• mobilitätsakzentuierte Modelle und Verfahren zur Organisation optimierter Lehr-/Lernprozesse</li> <li>• neuartige Mechanismen zur lernziel- und gruppenorientierten Anpassung von Lehr-/Lerninhalten</li> </ul> <p>Gesucht werden sowohl wissenschaftlich fundierte Beiträge als auch Best-Practice-Beispiele und Fallstudien.</p>		
Formate	Schriftliche Beiträge		

### Special Issue on Pervasive Education – Elsevier Pervasive and Mobile Computing

<http://www.journals.elsevier.com/pervasive-and-mobile-computing/>

Termin Einreichung	15.11.2012
Themen	<p>Over the past decade, digital networks and operations have entered institutions worldwide. Highly mobile, context-aware, and pro-active services provide significant benefit to the users – in terms of simplicity, comfort, transparency, and finally quality of our everyday activities. This special issue aims to advance understanding of research challenges and opportunities in applying the pervasive computing paradigm to the education domain. It addresses technologies, models, algorithms, tools, architectures, and applications as well as social models and prerequisites of pervasive education. We seek for multi-disciplinary contributions that reveal interesting aspects especially from a technical, pedagogical and organizational perspective, and that exploit new forms and possibilities of teaching and learning that benefit learners, teachers, tutors, and educational institutions. Relevant topics include, but are not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ intelligent, context-aware, pro-active teaching and learning systems</li> <li>▪ mobile, ad-hoc learning network issues</li> <li>▪ mobility of educational services and sessions, device independency</li> <li>▪ document, knowledge, and service management for pervasive education</li> <li>▪ process, context, and data modeling for pervasive teaching and learning</li> <li>▪ cooperation, collaboration, and communities in pervasive education</li> <li>▪ adaptation and self organization in the learning process</li> <li>▪ global, multi-lingual educational networks</li> <li>▪ tangible, natural-language user interfaces and interaction technologies</li> <li>▪ dedicated challenges of security &amp; trust</li> <li>▪ didactic models for pervasive education and their implementation</li> <li>▪ organizational aspects of pervasive education</li> </ul>

## V. Veranstaltungsankündigungen

An dieser Stelle weisen wir Sie auf aktuelle Veranstaltungen unter Beteiligung der Fachgruppe bzw. von Mitgliedern der Fachgruppe E-Learning hin.

### OpenCourse 2012 - Trends im E-Teaching – der Horizon Report unter der Lupe

<http://opco12.de/>

Termin	16.04. bis 21.07.2012
Ort	im Netz, Abschlussveranstaltung in Frankfurt
Beschreibung	<p>Beim OpenCourse 2012 handelt es sich um einen sogenannten MOOC (Massive Open Online Course). Kennzeichnend für einen OpenCourse ist, dass er keine Beschränkung der Teilnehmer vorsieht und sehr offen gestaltet ist. Einführende Papiere und Live-Sessions mit Experten geben Impulse für die nachfolgenden Diskussionen unter den Teilnehmern. Die Teilnehmenden kommentieren, stellen Fragen und diskutieren online weiter. Massive Open Online Courses bezeichnen nun solche Kurse mit sehr hohen Teilnehmerzahlen. Im vergangenen Jahr fand im deutschsprachigen Raum eine erster solcher OpenCourse statt über den im Rahmen der Tagung Wissensgemeinschaften (DeLFI 2011 und GMW Jahrestagung) bereits berichtet wurde.</p> <p>In diesem Jahr bilden die vom Horizon Report 2012 identifizierten Trends die Inhalte des Kurses, die jeweils im 14-tägigen Rhythmus behandelt werden.</p>

### Rundgespräch Adaptive Lehr/Lerntechologien

<http://www.kom.tu-darmstadt.de/index.php?id=1717>

Termin	11.06.2012
Ort	Darmstadt
Beschreibung	<p>Im Rahmen eines Rundgesprächs sollen am 11. Juni 2012 Forschungsfragen rund um die Nutzung und Gestaltung von Adaptivitätsmechanismen zur Unterstützung der Regulation von Lernprozessen diskutiert werden. Das Rundgespräch dient der Diskussion der Perspektiven und Inhalte eines möglichen DFG Schwerpunktprogramms <b>Adaptive Lehr/Lerntechologien</b>. Informationen zum Rundgespräch und zu Formen der Beteiligung sind unter <a href="http://www.kom.tu-darmstadt.de/index.php?id=1717">http://www.kom.tu-darmstadt.de/index.php?id=1717</a> zu finden.</p>

## Seventh European Conference on Technology Enhanced Learning - EC-TEL 2012


<http://ec-tel.eu/>

Termin	18.09. bis 21.09.2012
Ort	Saarbrücken
Beschreibung	Die Europäische Konferenz zum Technologie-basiertem Lernen (EC-TEL) hat sich in den vergangenen Jahren als bedeutende wissenschaftliche Konferenz zum Thema E-Learning in Europa entwickelt. Der Schwerpunkt der Konferenz liegt traditionell auf technischen Fragestellungen im Zusammenhang der Realisierung von E-Learning Szenarien, zunehmend werden aber auch lernpsychologische und pädagogische Fragestellungen diskutiert. Ein Indiz für die Qualität der Beiträge ist die relativ geringe Annahmquote, die im vergangenen Jahr 19% (30 von 158 Full Papern) betrug. Erstmals findet die EC-TEL in diesem Jahr in Deutschland, nämlich in Saarbrücken, statt.

## VI. Dissertationen im Bereich E-Learning

Philipp Scholl

## Semantic and Structural Analysis of Web-based Learning Resources

Zusammenfassung	<p>Mit der Nutzung von Webressourcen als Lernmaterialien stellen sich den Lernenden neue Herausforderungen: Erstens sind relevante Informationen, die den spezifischen Wissensbedarf eines Lernenden decken, oft über viele Webressourcen verteilt. Weiterhin sind Webressourcen (im Gegensatz zu oft in Bildungsinstitutionen eingesetzten Lernmaterialien in Form von Lernobjekten) meistens nicht durch wohlstrukturierte Metadaten beschrieben. Zuletzt fehlt in selbstgesteuerten Lernszenarien meistens ein Lehrender oder Tutor, der Lernziele setzt, den Lernprozess strukturiert und das Lernergebnis bewertet. Der Lernende muss somit beim selbstgesteuerten Lernen die Aufgaben übernehmen, die ansonsten der Rolle des Lehrenden zufallen.</p> <p>In dieser Arbeit wird ressourcenbasierten Lernen als Szenario betrachtet und es werden geeignete Unterstützungsmöglichkeiten für die zuvor genannten Herausforderungen sowie deren Integration in ELWMS.KOM, ein Werkzeug zur Unterstützung selbstgesteuerter Lernprozesse, vorgestellt.</p> <p>Zum einen werden Technologien präsentiert, die es ELWMS.KOM erlauben, dem Lernenden Tags und Lernressourcen basierend auf einer semantischen Repräsentation ihres Inhalts vorzuschlagen. Ferner präsentiert diese Arbeit einen Ansatz zur automatischen Segmentierung von Webressourcen, um Lernenden die Auswahl relevanter Passagen einer Webressource zu vereinfachen. Weiterhin unterstützt ein Ansatz Lernende bei der konsistenten Erstellung ihres in ELWMS.KOM verwendeten Tag-Vokabulars durch eine sprachunabhängige, automatisierte Erkennung des Web-Genres einer Webressource für den semantischen Tag-Typen Typ. Zuletzt wird in dieser Arbeit der Tag-Typ Ziel eingeführt, der Lernende bei der Planung, Durchführung und Bewertung ihres gesamten Lernprozesses unterstützt. Diese Unterstützung in ELWMS.KOM wurde basierend auf der Lerntheorie des selbstregulierten Lernens hergeleitet, umgesetzt und evaluiert.</p>	
Gutachter	Ralf Steinmetz (Technische Universität Darmstadt), Wolfgang Effelsberg (Universität Mannheim)	
URL	<a href="http://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/2644/">http://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/2644/</a>	
Institut	Fachgebiet Multimedia Kommunikation (KOM) – Technische Universität Darmstadt - <a href="http://www.kom.tu-darmstadt.de">http://www.kom.tu-darmstadt.de</a>	

## VII. Stellenausschreibungen

## Wissenschaftliche-r Mitarbeiter-in Technologien für Mobiles Lernen

Wo	Fachgebiet Multimedia Kommunikation – Technische Universität Darmstadt
Aufgaben	Eigenständige wissenschaftliche Mitarbeit in der Forschung in einem vom BMBF geförderten Projekt zum Einsatz mobiler Technologien in Lernprozessen (mobile and pervasive learning) inkl. Konzeption, Implementierung und Evaluation zum Nachweis der Konzepte
Anforderungen	U.a. hervorragender Universitätsabschluss in Informatik oder verwandten Disziplinen Hohes Interesse an wissenschaftlichen Fragestellungen und Zielsetzung der Promotion
Link	<a href="http://www.kom.tu-darmstadt.de/fileadmin/Externer_Bereich/Jobs/2012-KM-Mobile_Learning.pdf">http://www.kom.tu-darmstadt.de/fileadmin/Externer_Bereich/Jobs/2012-KM-Mobile_Learning.pdf</a>

Zwei wiss. Mitarbeiter-innen für die Integration innovativer Lerntechnologien in das Lehr- und Lernportal L <sup>2</sup> P	
Wo	Center for Innovative Learning Technologies (CiL) – RWTH Aachen
Aufgaben	Erforschung innovativer Lerntechnologien, insbesondere in den Bereichen mobile und pervasive learning, Web- und Social Media, Learning Analytics, Empfehlungssysteme sowie Assessment & Feedback, und deren Integration in die Lernplattform L <sup>2</sup> P
Anforderungen	U.a. hervorragender Universitätsabschluss (Master oder vergleichbar) der Informatik oder eines eng verwandten Fachgebietes Umfangreiche praktische Erfahrung in objektorientierter Softwareentwicklung, aktuellen Webtechnologien und Webentwicklungsframeworks
Link	<a href="http://www.elearn.rwth-aachen.de/article71-Promotionsstellenangebot">http://www.elearn.rwth-aachen.de/article71-Promotionsstellenangebot</a>

## VIII. Zu guter Letzt

In dieser Rubrik möchten wir Sie auf Spaßiges, Nützliches oder einfach nur Interessantes aus dem Web hinweisen:



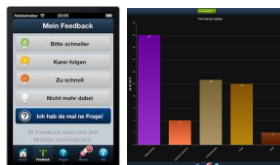
QuickSort einmal anders – Tanz mir den Sortieralgorithmus!

<http://www.youtube.com/watch?v=ywWBy6J5gz8>



e-teaching.org werden Sie kennen. Mittels der von einem Team an der Technischen Hochschule Mittelhessen geschaffenen facetiierte Suche über die e-teaching.org Inhalte können Sie nun Ihre Suche beschränken auf einzelne Inhaltskategorien.

<http://pharus.e-learning-hessen.de/>



ARSnova ist ein mobiles Elektronisches Abstimmungssystem, das auf Basis einer App arbeitet. Als „Software as a Service“ kann ARSnova von jeder Hochschule kostenlos genutzt werden. Es ist zudem als Open Source Software verfügbar.

<https://ars.thm.de/>

## Impressum & Kontakt

Für die Fachgruppe E-Learning in der Gesellschaft für Informatik

### Sprecher der Fachgruppe

Prof. Dr. Ulrike Lucke (Sprecherin)  
Universität Potsdam  
Institut für Informatik  
Komplexe Multimediale Anwendungssysteme  
August-Bebel-Strasse 89  
14482 Potsdam

Prof. Dr. Ulrik Schroeder (stellv. Sprecher)  
RWTH Aachen University  
Fachbereich Informatik  
Lehr- und Forschungsgebiet Informatik 9  
Ahornstrasse 55  
52074 Aachen

### Herausgeber

Dr. Christoph Rensing  
Fachgebiet Multimedia Kommunikation  
Technische Universität Darmstadt  
Rundeturmstr. 10  
64289 Darmstadt  
Christoph.Rensing[at]kom.tu-darmstadt.de

Prof. Dr. Christian Spannagel  
Institut für Datenverarbeitung/Informatik  
Pädagogische Hochschule Heidelberg  
Im Neuenheimer Feld 561  
69120 Heidelberg  
spannagel[at]ph-heidelberg.de